

«Согласовано»

Зам. по ВР МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Валеева Э.М._____

«31» августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Кинзябулатов А.Р._____

«30» августа 2025 г.

**Годовой план работы
педагога-психолога
на 2025 – 2026 учебный год.**

2025 год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ, участие в социально – психологическом тестировании;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
9. Реализация антибуллинговой программы
10. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
11. Совершенствование работы школьной службы медиации.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Ноябрь	

	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
9	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Учебные предпочтения; Социометрия; Мотивация учебной деятельности (Бохорский Е.М.); Опросник Фурмана «Адаптация в среднем звене» Самооценка Дембо-Рубинштейн Оценка уровня школьной тревожности Филлипса	Учащиеся 5-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
2	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 5-7 классов	Октябрь, ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Метод наблюдения. Методика изучения уровня мотивации (методика Гинзбурга М.Р.) Методика «Социометрия» Анкета определения состояния психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.) Оценка уровня школьной тревожности Филлипса	10-11 класс	Октябрь, ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении

6	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 5-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
7	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся. Диагностика детей с ОВЗ и инвалидов.
8	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
9	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
10	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
11	Выявление суицидального риска, тревожности у обучающихся.	6-11 классы	В течение года	Определение социальнопсихологического отношения к суицидальным действиям;

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционноразвивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	классы	Ноябрь декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Групповые коррекционноразвивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я»	класс	В течение года	Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

3.	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.	классы	Ноябрь декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
5.	Коррекционноразвивающая работа с детьми, родители которых являются участниками СВО	классы	В течение года	Оказание психологической помощи и моральной поддержке
6.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	классы	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
7.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
8.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	классы	Апрель май	Развитие словеснологического мышления
9.	Коррекционноразвивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
10.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	класс	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников
11.	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми с ОВЗ и инвалидами	класс	В течение года	По рекомендации ПМПК
12.	Внеурочная деятельность «Тропинка к своему я»	класс	В течение года	Формирование социальных навыков
13.	Индивидуальные коррекционноразвивающие занятия с детьми иностранных граждан	классы	В течение года	Формирование социальных навыков

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	5 классы	Сентябрь октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный минитренинг «Я и мой класс!»	5-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Мероприятия, посвященные Всемирному дню предотвращения аутоагрессивного поведения	8-11 классы	Сентябрь	
4	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
5	Профилактические занятия в рамках проведения «Дня трезвости»	9-11 классы	Сентябрь - Октябрь	Формирование полезных привычек
6	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций «Полезная прививка»	5-11 классы 10-11 классы	Декабрь В течение года	
7	Месячник по профилактике зависимостей, проведение тематических классных часов: против курения». — это плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	5-11 классы	Октябрь - Декабрь	Просмотр фильмов. Формирование полезных привычек
8	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
9	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	5-11	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
10	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
11	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-11 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся

12	Участие в заседаниях ПМПк	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
13	Участие в Советах профилактики	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
14	Неделя психологии (по утвержденному плану)	5-11 классы	апрель	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Акция в поддержку и популяризацию детского телефона доверия «Турнир доверия»	5-11 классы	25 сентября	Знакомство детей с телефоном доверия и его принципом работы
2	Родительское собрание «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
3	Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
4	Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»	5-7 кл. 8-11 кл		«Мы за здоровый образ жизни» «Мы выбираем жизнь!»
5	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
6	Родительское собрание «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» (по запросу администрации и классных руководителей)	8-10 классы	Декабрь январь	Познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям
7	Родительское собрание «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми

8	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
9	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-11 классы	март	
10	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
11	Родительское собрание «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
12	Индивидуальное консультирование обучающихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
13	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
14	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка

Педагог-психолог_____

Э.М. Ахматшина